

## **REGULAMIN WSPÓLPRACY Z RODZICAMI**

### **w Przedszkolu Specjalnym dla Dzieci z Zaburzeniem Autystycznym w Gdańsku**

#### **1. Postanowienia ogólne:**

- a) Niepubliczne Przedszkole Specjalne dla Dzieci z Zaburzeniami Autystycznymi zostało powołane przez Fundację Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka.
- b) Przedszkole obejmuje terapię dzieci ze spektrum autyzmu i zaburzeniami pokrewnymi, które otrzymały orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
- c) Praca wychowawczo – dydaktyczna i rewalidacyjna w przedszkolu prowadzona jest według programu własnego zgodnego z podstawą programową wychowania przedszkolnego opracowaną przez MEN. Program własny przedszkola wzoruje się na programie edukacyjno-terapeutycznym Princeton Child Development Institute z USA.
- d) W przedszkolu prowadzona jest terapia oparta o Stosowaną Analizę Zachowania (SAZ), która jest właściwą formą terapii dla dziecka z autyzmem i której skuteczność została udokumentowana licznymi badaniami naukowymi.
- e) Do przedszkola mogą uczęszczać dzieci w wieku od 2,5 do 9 lat.
- f) Przedszkole działa w godzinach 8:15-13:15. Zajęcia terapeutyczne odbywają się w godzinach 8:30-13:00
- g) Podczas zajęć edukacyjnych każde dziecko jest objęte indywidualną nauką lub gdy jego umiejętności na to pozwalają, to nauczanie jest prowadzona w małej, 2-3 osobowej grupie dzieci ze spektrum autyzmu.
- h) W ciągu dnia dziecko ma zajęcia z nauczycielem prowadzącym oraz z innymi nauczycielami, zgodnie z ustalonym grafikiem wymian.
- i) W przedszkolu IWRD dla każdego dziecka opracowany jest indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny realizowany w IWRD, a wszystkie poszczególne programy są przedstawione rodzicom, którzy po wyrażeniu zgody na ich realizację podpisują je. Realizację indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego oraz tzw. „programu domowego” koordynuje i nadzoruje nauczyciel prowadzący, który jest odpowiedzialny za współpracę z rodzicami.
- j) Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dziecka skupia się przede wszystkim na przygotowaniu dziecka do samodzielnego funkcjonowania i do podjęcia nauki na dalszych etapach kształcenia. Cele te są realizowane przez rozwijanie sfer deficytowych: rozumienia mowy, komunikacji, zachowań społecznych, zabawy, umiejętności związanych z samoobsługą i umiejętnościami wczesnoszkolnymi oraz innych sfer ustalonych podczas spotkań nauczycieli i rodziców.
- k) Każdy wychowanek przedszkola jest objęty wczesnym wspomaganiem rozwoju. W ramach zajęć terapeutycznych z WWR jest opracowany indywidualny „program domowy”, realizowany przez rodziców w domu przy wsparciu nauczycieli przedszkola.
- l) W ramach WWR placówka zapewnia udział dziecka w zajęciach logopedycznych, po zakwalifikowaniu się na zajęcia.

- m) Uczestnictwo Rodziców w terapii dziecka jest niezbędne, aby dziecko czyniło postępy. Wolę uczestnictwa w terapii rodzice wyrazili przez podpisanie z dyrektorem Przedszkola IWRD umowy o współpracy na dany rok szkolny.
- n) Ze względu na intensywność terapii oraz konieczność realizowania programu przez rodziców w domu, czas pobytu dzieci młodszych w placówce nie przekracza 5 godzin dziennie.
- o) Na wniosek rodziców dla dzieci realizujących roczne przygotowanie przedszkolne mogą być zorganizowane dodatkowe grupowe, odpłatne zajęcia opiekuńczo-wychowawcze w godzinach 8:00-8:30 oraz 13:00-15:00. Z rodzicami dzieci biorących udział w tych zajęciach jest podpisywany dodatkowy aneks, w którym określone są warunki uczestnictwa w zajęciach oraz zasady wnoszenia opłat.
- p) Rodzice są świadomi, że mimo stosowania wczesnej interwencji i odpowiedniej terapii, nie można przewidzieć wyników terapii, ani zagwarantować, że dziecko osiągnie taki poziom rozwoju, który umożliwi mu samodzielne funkcjonowanie

## **2. Zasady przyjęcia dziecka do przedszkola:**

- a) O przyjęciu dziecka do Przedszkola decyduje Komisja kwalifikacyjna, która działa zgodnie z regulaminem.
- b) Rodzice dzieci już uczęszczających do przedszkola składają podania o przyjęcie dziecka na następny rok szkolny do dnia 31 marca.
- c) Rodzice są świadomi, że ich dziecko jest przyjmowane do Przedszkola na jeden rok szkolny.
- d) Z każdym rodzicem dziecka przyjętego do przedszkola podpisywana jest na rok szkolny umowa o współpracy.
- e) Dzieci już uczęszczające do Przedszkola mają pierwszeństwo podczas naboru pod warunkiem, że Rodzice wywiązują się z punktów zawartych w podpisanej z IWRD umowie.
- f) W przypadku, gdy w danym roku szkolnym rodzice nie realizują zapisów zawartych w umowie o współpracy, przede wszystkim zapisu o kontynuacji programu edukacyjno-terapeutycznego w domu, podanie dziecka o przyjęcie do przedszkola jest rozpatrywane przez Komisję Kwalifikacyjną na równi z innymi podaniami i w tym przypadku nie będzie obowiązywała zasada pierwszeństwa w przyjęciu do przedszkola.

## **3. Prawa rodziców dzieci przyjętych do przedszkola**

- a) Znajomość programu edukacyjno-terapeutycznego przedszkola i wynikających z niego zadań.
- b) Znajomość nazwiska nauczyciela prowadzącego, nazwisk nauczycieli prowadzących naukę w ramach grafiku wymian, nazwiska osoby nadzorującej terapię.
- c) Wyrażenia zgody na realizację poszczególnych programów terapeutycznych.
- d) Znajomość zadań wynikających z planu rozwoju przedszkola.
- e) Znajomość planu przerw w zajęciach edukacyjnych planowanych w danym roku szkolnym do dnia 15 września.

- f) Uzyskanie rzetelnej wiedzy na temat dziecka, jego wychowania i rozwoju.
- g) Rodzice mają prawo do uczestnictwa w opracowaniu indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych (IPET).
- h) Rodzice mają prawo do uczestnictwa w zajęciach edukacyjnych swojego dziecka, po uprzednim uzgodnieniu terminu zajęć z nauczycielem prowadzącym zajęcia.
- i) Przekazywania uwag na temat funkcjonowania przedszkola.
- j) Rodzice mają prawo do ochrony danych osobowych dziecka i jego członków rodziny zbieranych przez przedszkole w zakresie wychowawczo – dydaktycznej i opiekuńczej działalności przedszkola.
- k) Każdy rodzic ma prawo złożyć pisemny wniosek o przeprowadzenie w Niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej IWRD nieodpłatnego badania diagnostycznego wybranym testem określającym poziom funkcjonowania intelektualnego dziecka. Wniosek może być złożony nie częściej niż raz 12 miesięcy. Po przeprowadzeniu badania i uzyskaniu wyników ogólnych rodzic może zwrócić się do Poradni IWRD o szczegółowy opis, który jest odpłatny.

#### **4. Obowiązki rodziców dzieci przyjętych do Przedszkola**

- a) Rodzice są zobowiązani punktualnie dowozić dziecko na zajęcia oraz odbierać je o wyznaczonej godzinie.
- b) Rodzice są zobowiązani do dnia 10-tego każdego miesiąca wnieść opłatę za uczęszczanie dziecka do przedszkola.
- c) Rodzice są zobowiązani do ubezpieczenia dziecka od nieszczęśliwych wypadków w terminie 14 dni od rozpoczęcia roku szkolnego.
- d) Przyprawianie do przedszkola tylko zdrowego dziecka – bez jakichkolwiek objawów chorobowych
- e) Informowanie terapeuty do 8:30 przez sekretariat IWRD lub e-mailowo o chorobie dziecka, a po wizycie u lekarza o planowanej długości przerwy w zajęciach w przedszkolu
- f) Stosowanie się do zaleceń lekarskich, które mogą określić czas nieposyłania dziecka do placówki, jeśli wcześniej chorowało
- g) Przekazywanie na bieżąco terapeutę prowadzącemu informacji o stanie zdrowia dziecka –np. przyjmowane leki lub zmiany leków, zaobserwowane niepokojące objawy (nie chorobowe, ale problemy ze snem, jedzeniem itp.).
- h) W sytuacji zgłoszenia rodzicowi przez terapeutę o wystąpieniu u dziecka niepokojących objawów chorobowych, Rodzic (lub osoba upoważniona) zobowiązany jest do odebrania dziecka z przedszkola w trybie pilnym.
- i) Rodzice są zobowiązani do odbierania telefonów lub e-maili z przedszkola w godzinach pobytu dziecka w przedszkolu
- j) Rodzice są zobowiązani do uczestnictwa w określonych zajęciach ich dziecka (tzw. wizytach szkolnych). Rodzice zapoznają się na bieżąco z programem edukacyjno-terapeutycznym swojego dziecka poprzez uczestnictwo w zajęciach terapeutycznych z WWR (tzw. „wizyty szkolne”) minimum 2 razy w miesiącu oraz podczas zajęć instruktażowych w domu dziecka (tzw. „wizyty domowe”) minimum 1 raz na 2 miesiące.

- k) Rodzice są zobowiązani do kontynuowania programu w domu przez co najmniej 10 godzin tygodniowo.
- l) Rodzice są zobowiązani do współpracy z nauczycielami dziecka w zakresie rejestracji zachowań dziecka w domu, zapisywania postępów dziecka w wyznaczonych zadaniach oraz do regularnego dostarczania formularzy z rejestracją.
- m) Rodzice są zobowiązani do przygotowywania pomocy dydaktycznych do realizacji programu domowego ich dziecka.
- n) Rodzice zobowiązują się, na prośbę nauczyciela prowadzącego, do zakupu koniecznych do wsparcia nauki ich dziecka materiałów/pomocy edukacyjnych do użytku w przedszkolu, które będą stanowiły wyłączną własność ich dziecka.
- o) Rodzice są zobowiązani do powiadomienia terapeuty prowadzącego o wprowadzaniu innych form terapii, których skuteczność nie jest potwierdzona badaniami naukowymi jak np. integracja sensoryczna, diety itd.
- p) Rodzice są zobowiązani do podania terapeutce listy leków w przypadku podawania dziecku leków na stałe lub na dłuższy okres czasu.
- q) W przypadku zgłoszenia przez nauczyciela lub dyrektora przedszkola potrzeby skonsultowania zdrowia dziecka z psychiatrą lub neurologiem lub lekarzem innej specjalności, wskazane jest aby rodzice odbyli taką wizytę z dzieckiem we własnym zakresie i przedstawienia zaleceń lekarza nauczycielowi prowadzącemu.

## **5. Edukacja włączająca**

- a) W IWRD funkcjonuje „Zespół ds. Edukacji Włączającej”, który ma za zadanie podejmowanie decyzji odnośnie tego, którzy uczniowie i w jakim zakresie mogą być włączani do Bajkowej Akademii.
- b) Zasady działania zespołu ds. Edukacji Włączającej zostały opisane w osobnym regulaminie.
- c) Podstawą do decyzji są wyniki Arkuszy Obserwacji Zachowań Społecznych w Grupie Rówieśniczej, analiza efektów terapii oraz opinia terapeuty prowadzącego.
- d) Obserwacja jest przeprowadzana na początku każdego roku szkolnego. Zespół może zdecydować o konieczności ponownej obserwacji w dowolnym momencie roku szkolnego.
- e) Jeśli dziecko zostanie zakwalifikowane do udziału w zajęciach integracyjnych w Przedszkolu „Bajkowa Akademia” po godzinie 13:00, z Rodzicami podpisany zostanie dodatkowy aneks, w którym określone będą warunki uczestnictwa w zajęciach oraz zasady wnoszenia opłat.

## **6. Rozwiązanie umowy z Przedszkolem**

- a) W przypadku chęci rozwiązania umowy z przedszkolem, rodzice zobowiązani są do złożenia z jednomiesięcznym wyprzedzeniem, pisemnego wypowiedzenia, nie później niż w ostatnim dniu miesiąca, z mocą obowiązującą od 1-go dnia

- następnego miesiąca (oznacza to, że należy opłacić jeszcze jeden miesiąc). Opłata wpisowa nie podlega zwrotowi.
- b) Rodzice są świadomi, że jeśli nie będą realizowali uzgodnień zawartych w umowie o współpracy, jak: systematyczna praca ze swoim dzieckiem w domu, uczestniczenie w wizytach szkolnych, realizowanie wizyt domowych czy prowadzenie rejestracji zadań w domu, to IWRD ma prawo wypowiedzieć umowę.
  - c) IWRD ma prawo wypowiedzieć umowę, w przypadku gdy frekwencja dziecka na zajęciach w przedszkolu w ostatnim semestrze była niższa niż 50%.
  - d) IWRD ma prawo wypowiedzieć umowę, w przypadku gdy ktoś z członków rodziny dziecka uczestniczącego w terapii w przedszkolu w sposób rażąco naruszy ogólnie rozumiane dobro IWRD lub dobro poszczególnych pracowników.

## **7. Postanowienia końcowe**

- a) Rodzice wyrażają zgodę na dokładne rejestrowanie przebiegu terapii ich dziecka zarówno w formie pisemnej (formularze, wykresy), jak i na wideo. IWRD ma prawo wykorzystywać dane z rejestracji bez zgody rodziców, jeśli nie wiąże się to z ujawnieniem danych osobowych dziecka lub jego rodziny. IWRD zobowiązuje się chronić dane osobowe dziecka i jego rodziny oraz nie upubliczniać jego danych oraz filmów wideo bez pisemnej zgody rodziców dziecka. Rodzice są świadomi konieczności zachowania tajemnicy odnośnie innych wychowanków IWRD oraz ich rodzin.
- b) Administratorem danych osobowych jest Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka z siedzibą przy ul. Malczewskiego 139, 80-114 Gdańsk. Z Administratorem danych można się skontaktować poprzez adres email: [biuro@iwrđ.pl](mailto:biuro@iwrđ.pl), telefonicznie pod numerem 58 341 44 41 lub pisemnie pod adresem: Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka, ul. Malczewskiego 139, 80-114 Gdańsk. U Administratora danych osobowych został wyznaczony Inspektor ochrony danych, z którym można się skontaktować poprzez email: [iod@iwrđ.pl](mailto:iod@iwrđ.pl) lub pisemnie na adres: Instytut Wspomagania i Rozwoju Dziecka, ul. Malczewskiego 139, 80-114 Gdańsk, z dopiskiem „Inspektor ochrony danych”. Z Inspektorem ochrony danych można się kontaktować we wszystkich sprawach dotyczących przetwarzania danych osobowych oraz korzystania z praw związanych z przetwarzaniem danych. Dane będą przetwarzane w celu zawarcia i realizacji niniejszej umowy. Dane mogą być przekazywane podmiotom przetwarzającym dane osobowe na zlecenie Administratora. Podmiot przetwarza dane na podstawie umowy z Administratorem i wyłącznie zgodnie z poleceniami Administratora. Dane osobowe będą przechowywane przez okres zależny od celu przetwarzania. Administrator zapewnia prawo dostępu do danych oraz prawo żądania ich sprostowania, ich usunięcia lub ograniczenia ich przetwarzania. W zakresie, w jakim dane są przetwarzane w sposób zautomatyzowany w celu zawarcia i wykonywania umowy przysługuje prawo do przenoszenia danych osobowych, tj. do otrzymania od Administratora danych osobowych, w ustrukturyzowanym, powszechnie używanym formacie nadającym się do

odczytu maszynowego. Można przesłać te dane innemu administratorowi danych. Przysługuje również prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego zajmującego się ochroną danych osobowych. W celu skorzystania z powyższych praw należy skontaktować się z Administratorem danych lub z Inspektorem ochrony danych. Dane kontaktowe wskazane są wyżej. Podanie danych osobowych jest dobrowolne ale niezbędne w celu zawarcia i realizacji niniejszej umowy.

Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania.

**Regulamin zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 30.08.2023 .**

Przewodnicząca Rady Pedagogicznej: